

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа



**Рабочая программа учебной дисциплины
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Направление подготовки	<i>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</i>
Профиль подготовки	-
Образовательная программа	<i>Бакалавриат</i>
Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана экономического
факультета
Полшков Ю. Н.

21 апреля 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Региональная экономика и управление» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МОН ДНР от 28.09.2016 г. № 1008, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР 20.10.2016 г., регистрационный № 1651; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. № 567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработчик:
доцент кафедры национальной
и региональной экономики, к.э.н., доц.

 Зайцева А. М.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика»

Протокол № 9 от «15» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

 Кошелева Е. Г.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 года

Председатель УМК

 Стрелина Е. Н.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Региональная экономика и управление» относится к циклу вариативной части профессионального блока. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами* – политэкономия, история, микроэкономика, макроэкономика, менеджмент, маркетинг, история экономики и экономической мысли, экономическая теория.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей и тем	2 (11)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, экзамен во 2-м семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	6,0	6,0
Год подготовки	1	1
Семестр	2	-
Количество часов	216	216
- лекционных	36	8
- практических	36	6
- лабораторных		
- самостоятельной работы	114	202
в т.ч. индивидуальное задание	52	90
Недельное количество часов, т.ч.		
аудиторных	4,5	×
самостоятельной работы студента	6,3	×

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Региональная экономика и управление» является усвоение теоретических и практических основ развития и размещения производительных сил, управления региональным развитием, знаний о современном состоянии и основных направлениях развития экономики в отраслевом и региональном аспектах.

Задачи:

- обеспечить знания о тенденциях экономического развития и размещения производительных сил;
- рассмотреть закономерности взаимодействия общества и геосферы, специфику антропогенного влияния на окружающую среду, необходимость обеспечения устойчивого развития общества и природы;
- усвоить теории региональной экономики;
- приобрести знания о формировании основ территориальной и отраслевой структуры хозяйственного комплекса;
- сделать анализ особенностей формирования экономики регионов;
- оценить значение международных связей в экономическом развитии регионов;

- рассмотреть основные теории и концепции регионального развития.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом МОН ДНР от 28.09.2016 г. № 1008:

<i>общекультурных (ОК):</i>	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
<i>общепрофессиональных (ОПК):</i>	
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-4	Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
<i>профессиональных (ПК):</i>	
ПК-8	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Донецкой Народной Республики, органов государственной власти субъектов Донецкой Народной Республики, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-11	способностью к антикризисному управлению, разработке антикризисных программ на основе комплекса защитных и наступательных мероприятий
ПК-18	способностью свободно ориентироваться в правовой системе Донецкой Народной Республики и правильно применять нормы права
ПК-20	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
ПК-25	аналитическим мышлением, пониманием современных проблем управления, технологией административной работы, способностью продуцировать новые идеи, управленческие решения, социальные технологии
ПК-26	умением критически анализировать современные проблемы создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и технологий

В результате изучения учебной дисциплины студент должен
знать:

- содержание, цели и задачи курса;
- предмет и объект изучения региональной экономики и управления;
- основы территориальной организации производительных сил;
- закономерности развития и размещения производительных сил;
- факторы РПС;
- принципы размещения производительных сил и районирования территории;
- отраслевую структуру хозяйственного комплекса;
- особенности территориальной организации хозяйственного комплекса;
- основные теоретические основы рационального природопользования;

уметь:

- использовать приобретенные теоретические знания на практике;
- выполнять расчеты основных экономических показателей;

- находить закономерности развития регионов;
- анализировать статистическую и картографическую информацию;
- прогнозировать развитие территориальных социально-экономических систем под воздействием определенных факторов внешней и внутренней среды;

владеть:

- навыками количественной и качественной оценки уровня развития регионов;
- методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- навыками работы с картографическим материалом;
- методами расчета отдельных показателей уровня социально-экономического развития региона, обеспеченности территориальной системы природными и трудовыми ресурсами.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Региональная экономика и управление» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным практическим ситуациям; тесты; самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, защиту презентаций и докладов.

Тематический план дисциплины «Региональная экономика и управление»

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1.	
Размещение производительных сил и региональная экономика	
1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Региональная экономика и управление»	1.1. Основные понятия дисциплины: региональная экономика, производительные силы, размещение производительных сил (РПС), район и регион, управление региональным развитием. Теоретические основы РПС. 1.2. Предмет, объект, цель дисциплины «Региональная экономика и управление». 1.3. Методологические основы курса. 1.4. Задача курса, его структура и место в системе наук.
2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	2.1. Содержание основных понятий: экономический закон, закономерность, принципы, факторы. 2.2. Экономические законы общественного производства и закономерности РПС. 2.3. Общесистемные закономерности: эффективного РПС,

	<p>комплексного РПС, территориального разделения труда, территориальной концентрации производства.</p> <p>2.4. Самые важные принципы и факторы РПС.</p>
3. Экономическое районирование и территориальная организация хозяйства	<p>3.1. Понятие экономического районирования.</p> <p>3.2. Экономический район и его районообразующие факторы.</p> <p>3.3. Принципы экономического районирования и его практическое значение.</p> <p>3.4. Определение территориальной организации хозяйства и его территориальной структуры.</p> <p>3.5. Основные элементы территориальной структуры хозяйства. Проблемы усовершенствования экономического районирования.</p> <p>3.6. Понятие и сущность территориального разделения труда. Территориальное разделение труда – основа формирования экономических районов.</p> <p>3.7. Определение системы регионов. Классификация проблемных регионов.</p> <p>3.8. Принципы санации территорий.</p> <p>3.9. Типы регионального развития: асимметричный, гармоничный, нейтральный.</p>
4. Потенциал развития экономики на национальном и региональном уровне	<p>4.1. Понятие и структура природно-ресурсного потенциала (ПРП).</p> <p>4.2. Природные условия и ресурсы, их виды.</p> <p>4.3. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала страны. Характеристика ПРП.</p> <p>4.4. Ресурсосбережение как основное направление рационального использования природных ресурсов.</p> <p>4.5. Роль народонаселения в развитии отраслевой и территориальной организации хозяйства.</p> <p>4.6. Сущность понятия «трудоресурсный потенциал». Развитие человеческого потенциала национальной экономики.</p> <p>4.7. Национальный рынок трудовых ресурсов и демографические проблемы развития экономики.</p> <p>4.8. Трудоресурсная ситуация, ее региональные особенности.</p>
5. Хозяйственный комплекс, его структура и трансформация в рыночных условиях	<p>5.1. Сущность и структура хозяйственного комплекса страны.</p> <p>5.2. Определение понятий «отрасль», «межотраслевой комплекс».</p> <p>5.3. Особенности отраслевой структуры хозяйства национальной экономики.</p> <p>5.4. Основные формы отраслевой организации промышленного производства.</p> <p>5.5. Анализ современной отраслевой структуры хозяйства.</p> <p>5.6. Характеристика общих особенностей отраслевой структуры экономики и основных направлений перспективных структурных изменений в национальной экономике.</p>
6. Межотраслевые хозяйственные комплексы (МОК) и региональные особенности их развития и размещения	<p>6.1. Роль межотраслевых комплексов в развитии экономики.</p> <p>6.2. Структура и краткая характеристика основных МОК (топливно-энергетический, металлургический, машиностроительный, химический, лесной, строительный, агропромышленный, социальный, транспортный комплекс и связь).</p> <p>6.3. Региональные особенности развития и размещения МОК.</p> <p>6.4. Проблемы и перспективы его развития.</p>
<p align="center">Содержательный модуль 2. Управление региональным развитием</p>	

7. Сущность, цель, задачи государственной региональной экономической политики	<p>7.1. Значение государственной региональной экономической политики.</p> <p>7.2. Определение и принципы государственной региональной экономической политики.</p> <p>7.3. Концепции региональной политики: защитная теория Дж. Кейнса и неоклассическая теория регионального развития М. Фридмана.</p> <p>7.4. Объекты и субъекты государственной региональной политики.</p> <p>7.5. Цели и задачи государственной региональной экономической политики.</p>
8. Механизмы реализации региональной экономической политики	<p>8.1. Сущность механизма реализации региональной экономической политики.</p> <p>8.2. Организационно-правовая база региональной экономической политики.</p> <p>8.3. Бюджетно-финансовые рычаги и ключевые элементы механизма реализации региональной экономической политики.</p> <p>8.4. Государственное регулирование и прогнозирование развития экономики регионов.</p>
9. Управление международными экономическими связями	<p>9.1. Понятие международных экономических связей. Сущность и значение международного разделения труда в формировании внешнеэкономических связей.</p> <p>9.2. Глобализация как новый этап интернационализации мирового хозяйства.</p> <p>9.3. Основные формы международного экономического сотрудничества.</p> <p>9.4. Внешняя торговля как самая важная форма международного экономического сотрудничества.</p> <p>9.5. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности.</p> <p>9.6. Содержание понятия «международная экономическая интеграция», факторы и основные направления развития интеграционных процессов. Формы экономической интеграции.</p> <p>9.7. Специальные (свободные) экономические зоны как средство реализации региональной экономической политики.</p> <p>9.8. Международное и пограничное сотрудничество как инструменты реализации региональной экономической политики.</p>
10. Управление рациональным природопользованием	<p>10.1. Зарождение и развитие экологии, как науки о взаимодействии живых организмов со средой обитания.</p> <p>10.2. Эволюция взаимоотношений человека с окружающей средой.</p> <p>10.3. Природопользование как форма взаимодействия производства и окружающей среды.</p> <p>10.4. Принципы рационального природопользования.</p>
11. Основные положения концепции эколого-экономического развития региона	<p>11.1. Основные концепции техногенного типа экономического развития: «фронтальная экономика» и «охрана окружающей среды».</p> <p>11.2. Понятие экстерналий. Учение о ноосфере на пути перехода к постиндустриальному (информационному) обществу.</p> <p>11.3. Предпосылки разработки концепции устойчивого развития общества.</p> <p>11.4. Понятие «устойчивое развитие». Аспекты, условия, критерии, индикаторы устойчивого развития общества.</p>

Структура дисциплины
«Региональная экономика и управление» по видам учебной деятельности

Названия тем	Количество часов							
	Очная форма				Заочная форма			
	всего	в т.ч.			всего	в т.ч.		
		лекции	практические	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа
Содержательный модуль 1								
Размещение производительных сил и региональная экономика								
1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Региональная экономика и управление»	14	2	2	10	14	1		13
2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	22	4	4	14	22	1	1	20
3. Экономическое районирование и территориальная организация хозяйства	16	2	2	12	16	0	1	15
4. Потенциал развития экономики на национальном и региональном уровне	22	4	4	14	22	1	1	20
5. Хозяйственный комплекс, его структура и трансформация в рыночных условиях	16	2	2	12	16	1	0	15
6. Межотраслевые хозяйственные комплексы (МОК) и региональные особенности их развития и размещения	20	4	4	12	20	0	1	19
Итого по 1 содержательному модулю	110	18	18	74	110	4	4	102
Содержательный модуль 2. Управление региональным развитием								
7. Сущность, цель, задачи государственной региональной экономической политики	22	4	4	14	22	1	1	20
8. Механизмы реализации региональной экономической политики	18	2	2	14	18	0	0	18
9. Управление международными экономическими связями	22	4	4	14	22	1	0	21
10. Управление рациональным природопользованием	22	4	4	14	22	1	1	20
11. Основные положения концепции эколого-экономического развития региона	22	4	4	14	22	1	0	21
Итого по 2 содержательному модулю	106	18	18	70	106	4	2	100
Всего часов по курсу	216	36	36	144	216	8	6	202

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Региональная экономика и управление»	2
Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	4
Тема 3. Экономическое районирование и территориальная организация хозяйства	2
Тема 4. Потенциал развития экономики на национальном и региональном уровне	4
Тема 5. Хозяйственный комплекс, его структура и трансформация в рыночных условиях	2
Тема 6. Межотраслевые хозяйственные комплексы (МОК) и региональные особенности их развития и размещения	4
Тема 7. Сущность, цель, задачи государственной региональной экономической политики	4
Тема 8. Механизмы реализации региональной экономической политики	2
Тема 9. Управление международными экономическими связями	4
Тема 10. Управление рациональным природопользованием	4
Тема 11. Основные положения концепции эколого-экономического развития региона	4
Всего	36

Информация представлена на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: Региональная экономика и управление: учебное пособие / В. М. Дубель, О.А. Чижилова, Ю. А. Оленичева, А.М. Зайцева. – Донецк: ДонНУ, 2018 – 189 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/enrol.php?id=25>.

Темы практических занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Региональная экономика и управление»	2
Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	4
Тема 3. Экономическое районирование и территориальная организация хозяйства	2
Тема 4. Потенциал развития экономики на национальном и региональном уровне	4
Тема 5. Хозяйственный комплекс, его структура и трансформация в рыночных условиях	2
Тема 6. Межотраслевые хозяйственные комплексы (МОК) и региональные особенности их развития и размещения	4
Тема 7. Сущность, цель, задачи государственной региональной экономической политики	4
Тема 8. Механизмы реализации региональной экономической политики	2
Тема 9. Управление международными экономическими связями	4
Тема 10. Управление рациональным природопользованием	4

Тема 11. Основные положения концепции эколого-экономического развития региона	4
Всего	36

Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий представлены на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: Региональная экономика и управление: учебное пособие / В. М. Дубель, О.А. Чижилова, Ю. А. Оленичева, А.М. Зайцева. – Донецк: ДонНУ, 2018 – 189 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/enrol.php?id=25>.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Региональная экономика и управление»	10
Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	14
Тема 3. Экономическое районирование и территориальная организация хозяйства	12
Тема 4. Потенциал развития экономики на национальном и региональном уровне	14
Тема 5. Хозяйственный комплекс, его структура и трансформация в рыночных условиях	12
Тема 6. Межотраслевые хозяйственные комплексы (МОК) и региональные особенности их развития и размещения	12
Тема 7. Сущность, цель, задачи государственной региональной экономической политики	14
Тема 8. Механизмы реализации региональной экономической политики	14
Тема 9. Управление международными экономическими связями	14
Тема 10. Управление рациональным природопользованием	14
Тема 11. Основные положения концепции эколого-экономического развития региона	14
Всего	144

Содержание самостоятельной и индивидуальной работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению представлены на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: Региональная экономика и управление: учебное пособие / В. М. Дубель, О.А. Чижилова, Ю. А. Оленичева, А.М. Зайцева. – Донецк: ДонНУ, 2018 – 189 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/enrol.php?id=25>.

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Региональная экономика и управление»
2. Методологические основы, цели, задачи курса «Региональная экономика и управление», его место в системе наук
3. Экономические законы общественного производства и закономерности размещения производительных сил
4. Принципы размещения производительных сил
5. Факторы размещения производительных сил

6. Основные принципы, факторы экономического районирования
7. Типы экономических районов
8. Основные элементы территориальной структуры хозяйства
9. Классификация проблемных регионов
10. Определение системы регионов и типов регионального развития
11. Потенциал развития национальной экономики и его составляющие
12. Понятие и структура природно-ресурсного потенциала
13. Характеристика природно-ресурсного потенциала
14. Ресурсосбережение как основное направление рационального использования природных ресурсов
15. Роль народонаселения в развитии отраслевой и территориальной организации хозяйства
16. Сущность понятия «трудоресурсный потенциал»
17. Развитие человеческого потенциала национальной экономики
18. Национальный рынок трудовых ресурсов и демографические проблемы развития экономики
19. Трудоресурсная ситуация, ее региональные особенности
20. Динамика численности населения региона и ее факторы
21. Сущность и структура хозяйственного комплекса страны
22. Определение понятий «отрасль», «межотраслевой комплекс»
23. Особенности отраслевой структуры хозяйства национальной экономики
24. Межотраслевые комплексы: состав и их роль в экономике
25. Топливная промышленность: региональные особенности ее развития и размещения
26. Электроэнергетика: региональные особенности развития и размещения
27. Metallургический комплекс: региональные особенности развития и размещения
28. Химический комплекс: региональные особенности развития и размещения
29. Агропромышленный комплекс: региональные особенности развития и размещения
30. Транспортный комплекс: региональные особенности развития и размещения
31. Социальный комплекс: региональные особенности развития и размещения
32. Концепции региональной политики
33. Сущность государственной региональной политики
34. Цели и задачи государственной региональной экономической политики
35. Объекты и субъекты государственной региональной экономической политики
36. Сущность механизма реализации региональной экономической политики
37. Характеристика рычагов государственной региональной экономической политики
38. Государственное регулирование и прогнозирование развития экономики регионов
39. Понятие международных экономических связей
40. Сущность и значение международного разделения труда в формировании внешнеэкономических связей
41. Глобализация как новый этап интернационализации мирового хозяйства.
42. Основные формы международного экономического сотрудничества
43. Формы экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, валютный и политический союз
44. Специальные (свободные) экономические зоны как средство реализации региональной экономической политики
45. Международное и пограничное сотрудничество как инструменты реализации региональной экономической политики
46. Зарождение и развитие экологии. Структура современной экологии
47. Эволюция взаимоотношений человека с окружающей средой
48. Природопользование как форма взаимодействия производства и окружающей среды
49. Основные концепции техногенного типа экономического развития: «фронтальная экономика» и «охрана окружающей среды». Понятие экстерналий
50. Учение о ноосфере на пути перехода к постиндустриальному (информационному) обществу

51. Аспекты, условия, критерии, индикаторы устойчивого развития общества
52. Система экологической информации
53. Понятие экологического мониторинга и его виды
54. Содержание понятия «антропогенное воздействие на окружающую среду». Виды прямых антропогенных воздействий на окружающую среду
55. Понятие «загрязнение природной среды». Классификация загрязнений
56. Понятие экономического механизма природопользования, его типы и основные аспекты
57. Экологические фонды: источники образования и направления использования. Экономическое стимулирование рационального природопользования
58. Глобальный характер проблем природопользования. Глобальные экологические проблемы
59. Международные объекты охраны окружающей природной среды
60. Международные организации в сфере охраны окружающей среды

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр: 2

Учебная дисциплина: «Региональная экономика и управление»

Вариант № n

I. ТЕСТЫ

1.1. Объектом изучения науки РПС являются:

- а) пространственная организация производительных сил;
- б) население и трудовые ресурсы;
- в) производительные силы;
- г) природные ресурсы и природные условия.

1.2. Средствами производства являются:

- а) средства труда и производственные отношения;
- б) предметы труда и производственные отношения;
- в) производительные силы и производственные отношения;
- г) средства труда и предметы труда.

1.3. Закономерность эффективного РПС предполагает:

- а) наибольший эффект достигается за счет эффективного использования инфраструктуры;
- б) экономическая эффективность зависит только от технической оснащенности;
- в) экономический эффект достигается за счет эффективного использования населения;
- г) максимальный эффект достигается путем наименьших затрат на размещение объекта при получении максимального положительного результата.

1.4. Принцип сбалансированности и пропорциональности размещения производства достигается при:

- а) ограничении чрезмерной концентрации промышленных объектов в небольших городах;
- б) охране окружающей среды и рациональном, комплексном использовании природных ресурсов, обеспечении здоровых условий жизни и труда населения;
- в) выравнивании уровней хозяйственного и социального развития областей и экономических районов страны;
- г) соблюдении равновесия между производственными мощностями, объемом производства и наличием ресурсов региона.

1.5. Важнейший районообразующий фактор – это:

- а) территориальное разделение труда;
- б) территориальные производственные комплексы;

- в) особенности экономико-географического положения района;
- г) наибольшие города страны.

II. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:

- 2.1. Основные принципы, факторы экономического районирования
- 2.2. Межотраслевые комплексы: состав и их роль в экономике

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 30 баллов.

- 1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 10 баллов за каждый; в случае определенных неточностей или неполного ответа – 9-6 балла; ответа нет – 5-0 баллов.
- 2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 2,0 балла. Всего 5 правильных ответов – 10 баллов.

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр: 2

Учебная дисциплина: «Региональная экономика и управление»

Вариант № n

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

- 1. Сущность государственной региональной политики.
- 2. Специальные (свободные) экономические зоны как средство реализации региональной экономической политики.
- 3. Концепции региональной политики

ТЕСТЫ

- 3. 1. Кем была предложена классическая теория региональной политики?
 - А) Дж. Кейнсом;
 - Б) М. Фридманом;
 - В) П. Хаггетом;
 - Г) У. Изардом.
- 3.2. Целью экономического механизма природопользования является:
 - А) достижение экологического равновесия в природе;
 - Б) создание условий для повышения интенсивности использования природных ресурсов;
 - В) создание материальной заинтересованности товаропроизводителей в соблюдении экологических требований;
 - Г) ограничение использования природных ресурсов.
- 3.3. Планомерность развития региона достигается следующим элементом механизма ГРЭП:
 - А) законодательно-нормативная база;
 - Б) бюджетно-финансовое регулирование регионального развития;
 - В) развитие разных форм территориальной организации производительных сил;
 - Г) прогнозирование и программирование.
- 3.4. Отрасль хозяйства — это:
 - А) система производства, распределения, обмена и потребления, сложившаяся в границах страны;
 - Б) совокупность предприятий, которые производят однородную продукцию или оказывают определенные услуги;
 - В) хозяйственная деятельность в границах отдельной страны;
 - Г) сфера деятельности, для которой характерна пропорциональность и равномерность размещения.

3.5. К формам организации промышленного производства не относится:

- А) специализация; В) интегрирование;
Б) комбинирование; Г) кооперирование.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно сдавший экзамен, составляет 40 баллов. Три теоретических задания в случае полного правильного ответа на вопрос оцениваются в 30 баллов каждое.

10 баллов – показаны систематические и глубокие знания при ответе на вопрос билета;

8 баллов – показаны систематические и глубокие знания при ответе на вопрос билета, но при ответе допущены несущественные ошибки;

7 баллов – показаны не систематические и не глубокие знания при ответе на вопросы билета, при ответе допущено несколько существенных ошибок;

5 баллов – показаны поверхностные знания при ответе на вопросы билета, допущено много существенных ошибок;

0 – полное незнание материала.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	20
	Итого	40
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Итого	20
Экзамен		40
Общий итог		100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) оценивается в 15 баллов по каждому содержательному модулю. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС

по дисциплине «Региональная экономика и управление»

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
Содержательный модуль 1.				
Размещение производительных сил и региональная экономика				
1	Предмет, методы и задачи дисциплины «Региональная экономика и управление»	1	2	
2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	1	2	

3	Экономическое районирование и территориальная организация хозяйства	1	2	
4	Потенциал развития экономики на национальном и региональном уровне	1	2	
5	Хозяйственный комплекс, его структура и трансформация в рыночных условиях	0,5	1	
6	Межотраслевые хозяйственные комплексы (МОК) и региональные особенности их развития и размещения	0,5	1	
	Итого по 1 содержательному модулю	5	10	15
Содержательный модуль 2.				
Управление региональным развитием				
7	Сущность, цель, задачи государственной региональной экономической политики	1	2	3
8	Механизмы реализации региональной экономической политики	1	2	3
9	Управление международными экономическими связями	1	2	3
10	Управление рациональным природопользованием	1	2	3
11	Основные положения концепции эколого-экономического развития региона	1	2	3
	Итого по 2 содержательному модулю	5	10	15
	Всего по СРС и ИРС	10	20	30

Виды заданий по СРС и ИРС

Содержательный модуль 1.													Итого
Размещение производительных сил и региональная экономика													
количество баллов	Т1		Т2		Т3		Т4		Т5		Т6		
	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС	
	тест	доклад	тест	доклад	тест	доклад	тест	оклад	тест	оклад	тест	доклад	
мах	1	2	1	2	1	2	1	2	0,5	1	0,5	1	15
Содержательный модуль 2.													Итого
Управление региональным развитием													
количество баллов	Т7		Т8		Т9		Т10		Т11				
	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС			
	тест	доклад	тест	доклад	тест	доклад	тест	доклад	тест	доклад			
мах	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	15

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено

B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м (ул. Челюскинцев, 186) и 5-м учебных корпусах (ул. Челюскинцев, 189 в) университета. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 7-го (ауд.108) и 5-го учебных корпусов (ауд. 207), материально-техническая база учебной лаборатории «Региональная экономика» кафедры национальной и региональной экономики и «Межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения».

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Проектирование организационных структур», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ».

15. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Региональная экономика и управление» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. **Дистанционный курс «Региональная экономика и управление»** для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/enrol.php?id=25>.

2. **Облако сервиса mail.ru Зайцевой А.М.** Папка «Региональная экономика и управление» <https://cloud.mail.ru/public/54og/36yvStL8R>.

16. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина: «Региональная экономика и управление»			
№ п/п	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Региональная экономика и управление: учебное пособие / В. М. Дубель, О.А. Чижилова, Ю. А. Оленичева, А.М. Зайцева. – Донецк: ДонНУ, 2018 – 189 с.		+

2	Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины «Региональная экономика и управление» для студентов очной и заочной форм обучения уровня высшего профессионального образования «Бакалавриат» по специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / разраб. В.М. Дубель, Ю.А. Оленичева. – Донецк: ДонНУ. – 2016. – 34 с.		+
3	Региональная экономика и управление: учеб. пособие по специальности "Гос. и муниципал. упр." / Е.Г. Коваленко, Г.М. Зинчук, С.А. Кочеткова и др. – 2-е изд. – Москва : Питер, 2008. – 288 с.	2	
4	Юсупов К.Н. Региональная экономика : учебное пособие / К.Н. Юсупов, А.Р. Таймасов, А.В. Янгиров, Р.Р. Ахунов. – Москва : КНОРУС, 2018 – 232 с.		+
Наименований основной литературы: 4		2 печатных экземпляра	3 электронных ресурса
Наименование дополнительной литературы		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	
1	Гаврилов, А. И. Региональная экономика и управление : Учеб. пособие для студентов вузов / А. И. Гаврилов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 239 с.	1	
2	Шевцова, В. И. Региональная экономика [Текст] : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2 : Экология / В. И. Шевцова, О. А. Чижилова ; под общ. ред. Черниченко Г. А. ; Донецкий нац. ун-т, экон. фак., каф. Развития и размещения производительных сил. - Донецк : Юго-Восток, 2009. - 114 с.	43	
3	Дергачев, В.А. Регионоведение [Текст]: учеб. пособие для вузов по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А Дергачев, Л.Б. Вардомский. – Москва: ЮНИТИ, 2010. – 519 с.	3	
4	Пузанова, Т.А. Экология : учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманит. направлениям / Т. А. Пузанова. – Москва: Академия, 2014. – 263 с.	1	
			Наличие в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
5	Гранберг, А.Г. Основы региональной экономики / А.Г. Гранберг. – М.: ГУ ВШЭ; Издание 4-е, стер., 2015. – 495 с.		+
1	2	3	4
6	Данилов-Данильян, В.И. Устойчивое развитие:		+

	Новые вызовы : учебник для вузов / В. И. Данилов-Данильян. Учебник для ВУЗов. / Москва: Аспект-Пресс, 2015. – 336 с.		
7	Ильина, И.Н. Региональная экономика и управление развитием территорий. учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ильина, К.С. Леонард, Д.Л. Лопатников и др... – Люберцы: Юрайт, 2016. – 351 с.		+
8	Калинникова, И.О. Управление социально-экономическим потенциалом региона : учеб. пособие для студентов по специальности «Государственное и муниципальное управление» / И. О. Калинникова. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009. – 234 с.		+
9	Полшков, Ю.Н. Управление экономикой региона с особым статусом : монография / Ю. Н. Полшков; под ред. А. В. Половяна; Донецкий нац. ун-т, Экон. фак. – Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2016. – 331 с.		+
10	Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров / М. П. Буров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 446 с.		+
11	Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.М. Басова [и др.]; Финуниверситет; под ред. Ю. Н. Шедько. – М.: Юрайт, 2016. – 504 с.		+
Наименований дополнительной литературы: 11		47 печатных экземпляров	7 электронных ресурсов
Всего по дисциплине «Региональная экономика и управление» Наименований: 15		49 печатных экземпляров	10 электронных ресурсов
№ п/п	Периодические издания	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС «Elibrary»
1	Вестник Донецкого национального университета [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://repo.donnu.ru:8080/jspui/bitstream/123456789/3058		+ Доступный архив 2010-2020
2	Журнал «Деньги и кредит» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://library.donnu.ru/catalog/scripts/wek2 .		+ Доступный архив 2003-2013
3	Вестник Воронежского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vestnik.vsu.ru/index_ru.asp .		+
1	2	3	4
4	Вестник Красноярского государственного		+

	университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.lib.sfu-kras.ru/resources.php3?menu1=socvest&menu2=about		
5	Вестник молодых ученых [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.informika.ru/text/magaz/science/vys .		+
6	Вестник Оренбургского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.osu.ru/index.php?doc=1037&lang		+
	Наименований 6	0 печатных изданий	6 электронных ресурсов

17. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная библиотека Донецкого национального университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: library.donnu.ru.

2. Мировой экономический форум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.weforum.org>

3. Библиотека для студента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebooktime.net>.

4. Главное управление статистики Донецкой народной республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru>.

5. Бизнес-инжиниринг / современная технология управления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.big.spb.ru>.

6. Все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bpm-online.ru>.

7. Институт мировых ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wri.org>.

8. Программа ООН по окружающей среде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.Unep.net>

18. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);

2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);

3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);

4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Ученым советом университета, протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Зав. кафедрой

(подпись)

(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Ученым советом университета, протокол № ____ от «__» _____ 2022 г.

Протокол № ____ от «__» _____ 2022 г.

Зав. кафедрой

(подпись)

(ФИО)